

Bewegungsimpulse sind immer auch Entwicklungsimpulse, denn der Mensch entwickelt sich, indem er sich bewegt.



#### Team:

## Mag.a Karin Brünner

Sonder- und Heilpädagogin, Sprachheilpädagogin Dipl. Legasthenietrainerin, Lehramt für Volksschule und Sonderschule, Psychomotorik, Rhythmik, Montessori, Sensorische Integration im Dialog, Marburger Konzentrationstraining

+43(0)699 127 48 786

### Mag.a Rakhi Jhala

Klinische Psychologin
Gesundheitspsychologin, Wahlpsychologin,
Kinder-, Jugend- und Familienpsychologie
Lösungsorientierte Beratung und Behandlung

+43(0)676 611 88 54

Termine nach telefonischer Vereinbarung KEINE WARTEZEITEN!

## Psychologisches & Pädagogisches Zentrum

Neunkirchnerstraße 44a/1 2700 Wiener Neustadt (Wasserturmkreuzung) www.ppz.at

Unser Konzept beruht auf multiprofessioneller Basis. Das Bedingungsgefüge des Problems wird fundiert wissenschaftlich abgeklärt, um einen lösungs-orientierten, zielgerichteten Behandlungsplan zu entwickeln

für Kleinkinder, Kinder,
Jugendliche und Erwachsene



## Mag. a Karin Brünner Sonder- und Heilpädagogin

Neunkirchnerstraße 44a/1 2700 Wiener Neustadt www.ppz.at

# Training: Rechnen, Lesen, Rechtschreiben, Konzentration

- Individuelles Legasthenietraining
   Motivierende Übungen zur Steigerung
   der Aufmerksamkeit, der optischen
   und akustischen Differenzierung, des
   Arbeitsgedächtnisses und der Serialität.
   Einzeltraining mit Übungsprogramm
   nach der Durchführung einer
   pädagogischen Diagnostik (AFS-Methode)
- Kieler Rechtschreibtraining®
- Diagnose und Therapie von Lesestörungen CELECO® – Computerprogramm
- Kieler Lesetraining® bei lang anhaltenden Leseschwierigkeiten
- Mathematik be-greifen und verstehen mit Montessori Material
- Gezieltes Training bei Rechenschwäche: Zahlenaufbau, Vorstellungen und Strategien entwickeln, Sachtexte verstehen
- Bewegtes Lernen schulischer Inhalte
- Lernen lernen
- Marburger Konzentrationstraining® einzeln und in Kleingruppen Spezifisches Training für Kinder der Vorschule und Volksschule
- Beratung von Eltern

## Soziales Lernen, Entspannung Rhythmik, Sinneswahrnehmung

- Rhythmik: ganzheitliche Förderung der Sinneswahrnehmung, der Kreativität, der Konzentration, der Sprache und des sozialen Lernens mit Materialien, Liedern, Instrumenten und Stimme
- Elementares Musizieren mit Xylofon, Orff-Instrumenten und Veeh-Harfe



- Psychomotorik Bewegungsräume als Lernräume - aktives / soziales Lernen in der Kleingruppe mit Spielen und Geschichten zur Stärkung des Selbstbewusstseins, der Kommunikation, der Frustrationstoleranz und der Ausdauer
- Sensorische Integration im Dialog-Förderung der Basissinne: Gleichgewicht, taktile Wahrnehmung, Propriozeption / Eigenwahrnehmung in Eltern-Kind Gruppen und einzeln
- Mototherapeutische Diagnostik
- Förderung bei Schwierigkeiten im Sozialkontakt (Schüchternheit, Hyperaktivität, Angst...)
- Yoga für Kinder

### Ganzheitliche Förderung: Sprache, Motorik, Denken

Die Stärken des Kindes stehen im Vordergrund der Förderung, die beim individuellen Entwicklungsstand des Kindes ansetzt.

- Förderung der Sprachentwicklung mit allen Sinnen, im Spiel, mit Musik, Theater und mit Bilderbüchern
- Förderung der Artikulation durch Bewegung und Musik bei fehlerhafter Aussprache (z.B. S-, Sch-, R-Fehler), gezielte Übungen
- Dysgrammatismus Probleme beim Satzbau und der Grammatik -Unterstützung mit spezifischen Sprachanregungen
- Sprachstandserhebung bei Kindern mit Zweitsprache Deutsch -Förderung des Wortschatzes, der Sprechfreude und des Ausdrucks
- Ganzheitliche Unterstützung bei Stottern
- Individuelle Hilfe bei Selektivem Mutismus
- Sonderpädagogische Förderung für Kinder mit besonderen Bedürfnissen
- Förderung bei Entwicklungsverzögerungen und Teilleistungsschwächen (Denken, Sprache, Grobmotorik, Feinmotorik, Stifthaltung, Raumorientierung...)